



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, संघरथान, अजमेर

माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)

Candidate's Roll No. In English (In Figures) _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(In Words) _____	
परीक्षार्थी का नामांक हिन्दी में शब्दों में _____	

नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम — हिन्दी अंग्रेजी

विषय संस्कृत

परीक्षा का दिन सोमवार

दिनांक 18-3-19

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर सल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार वडित किया जायेगा।

(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उस पूर्णांक में ही गरिबार्तित कर अंकित करें (उदारणार्थ : 15 1/4 को 16, 17 1/2 को 18, 19 3/4 को 20)

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)			
प्रश्नांक की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नांक की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1		19	
2		20	
3		21	
4		22	
5		23	
6		24	
7		25	
8		26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		योग	
15		प्राप्त अंकों का कॉल योग (Round off)	
16		अंकों में	शब्दों में
17			
18			

परीक्षक के हस्ताक्षर

संकेतांक

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 58 जी.एस.एम. कीमतोंव कागज ही उपयोग में लिया गया है। 164/2018

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका पृथक से उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशासा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी।
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर / अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में बाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, कोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि ओक्टेन नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, कैलेक्यूलेटर, मोबाइल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्कॉल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टैबुल के ऊरा-पास कोई अवैध सामग्री नहीं होनी चाहिये, इराकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को विना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड रवरूप परीक्षक को। अक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य तन! पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. नहीं तक ही सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित है। किसी भी प्रकार की बुटि/अन्तर/विशेषाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जायें।



१.

प्रसंग :- प्रस्तुत ग्रन्थांश 'स्पन्दना' नाम की पाठ्यपुस्तक के पाठ 'आचार्योपदेशः' से लिया गया है। यह मूलतः वृत्तिवाचक उपनिषदों से सांकेतिक है। इसमें शिक्षा सम्पन्न होने पर आचार्य शिष्य को अपने जीवन में किस प्रकार आचरण करना चाहिए, वैसी शिक्षा। उपदेश के रूप है।

अनुवाद :- माता देवी तुल्य है! पिता देव तुल्य है! आचार्य (शिक्षक) देवता समान है! अतिथि (मेघमान) भगवान है! हमें सदैव आनन्दनी कर्म (कार्य) ही करने चाहिए। इसके विपरीत निन्दनीय कार्य नहीं करने चाहिए। सदैव मत्स्यांश प्रथासनीय कर्म ही करने चाहिए। हमेशा अङ्ग से देना चाहिए। अङ्ग से नहीं देना चाहिए। यह ही आदेष है। यह उपदेश है। यह ही तेजो का उपदेश है। यह ही अनुशासन है। अतः इसकी पालना करनी चाहिए।

२.

प्रसंग :- प्रस्तुत प्राणांश 'स्पन्दना', पाठ्यपुस्तक के पाठ 'सुभाषित - इतनानि' से लिया गया है। इसमें कपटी गित्र की त्यागने तक आदेष दिया गया है।



अनुवादः :- जो मित्र अनुपस्थिति में कार्य किराएँ ने लाला होता है और उपस्थिति में मीठे वचन बोलता है। ऐसे युवामुखी विष के घट घड़े के समान मित्र को त्याग ही देना चाहिए।

3. प्रसंगः :- पर्यायोऽभ्यम् अस्माकं 'स्पन्दना' इति पाठमपुस्तकस्य 'जय सुरभारति!' इति पाठात् उद्धृतः। मूलतः गीतं डॉ. दरिद्राम आचार्य विद्वितात् 'मधुच्छन्दः' गन्धात् सङ्कलितः। इह गीतं कवि सुरभारत्याः गुणानां वर्णितः।

त्याख्याः :- है कैवि! सरस्वती तव आळम् प्रदायिनी, त्रिलोके औष्ठा, देवैः मुनिभिः वन्दितौ चरणौ परम्पराः सा, मा मृगारादिभिः नव काव्यरसः माधुर्मिमी, कविता रूपेण अभिवृजता, मृदु धर्मता, सुन्दरं आमूषणौ मुक्ता। है देवि! तव रूपं चितार्किषक अस्ति।

ल्माकरणिक विन्द्यवः :-

त्रिमुत्तन = त्रिषु मुवनेषु (द्विगु समास)

सुरमुनि वन्दित चरण = देवैः मुनिभिः वन्दितौ चरणौ परम्परा सा (बहुत्रीहि समास)



4.

प्रसंग :- नाट्यांशोऽयम् अस्माकं पाठ्यपुस्तकस्य
 पाठं पृष्ठं 'जुरभस्व सिंह ! दन्तान्होर्माण
 गाण्यिष्ठी' , इति पाठात उद्घृतः । मूलतः उ नाट्यांश
 माणाकवि कालिदासः विचित्रितः । अभिधान शास्त्रान्तर्ल
 उद्घृतः । अस्मिन् वीर वालस्य तापसीष्ठान्
सह वार्ता वर्णनः -

मार्यमा :-

वालः - हे सिंह शावक ! स्वसुखं उद्घारमति ।
 आहं तव दन्तान् गाण्यिष्ठामि ।

प्रथमा - हे अरे दुष्ट कि त्वं अस्माकं सन्ततिः
 इव पशुनां पीड़मत । ओह, तव क्रोधं दु
 वर्धमति । निष्ठम् निष्ठचमैव मुनिः तव अभिधानं
 अउचित कर्ष्यति - सर्वदमनः (सर्वेषां दमनं करोवि)

द्वितीया - वत्स ! भयि तव अयं शावकं न त्यजय
 (मीदय) तत निष्ठचम् स्वभा सिंही तव
 आक्रम्यामि । (आक्रमण करिष्यामि)

बालः - (स्त्रि स्मितम् सहित) अरे, आहं तु
 भयभीतः जामते । ततः ओष्ठं अवलीव

ग्राकरणिक विन्ध्यवः :-

केसरिणी - केसर + इनि (स्त्रीलिङ्गः)



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रस्तुत
संख्या

परीक्षार्थी द्वारा

4

5.

(iii) सर्वदमनस्य मणिकन्धे मा० रक्षाकरणके आलूम
आसीत।

(iv) कस्तुरी मुगात जायते।

(v) लोकहितं मम करणीभ्य इति गृन्धस्य गीतस्य
एचनाकारः 'डॉ. श्रीबर मास्कर वर्णकरः' आसीत।

(vi) पञ्चतन्त्रस्य एवा विष्णु रागाः वृता।

(vii) अस्माभिः अनवयानि कमणि सैवित्यानि।

(viii) काम्बोजु 'अमितान् शाकुन्तलं' रगम उच्यते।

(ix) संघेषकिः 'दीपदेशस्य मित्रमेवात् अ॒ सम्पादिता
विद्यते।'



(6) उ० तत्स्तं किम् धूत्वा दर्शति ?

(7) आवन् किं वदति ?

(8) कस्य सदा विजय एव मविष्यति ?

(9) मोहान् तु त्रावलीवग नन्दानि ?

(10)

(i) पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि जलमन्बं सुभाषितं ।
मूङ्गः पाषाण एवं इति रत्नसंला विचीमते ॥

(ii) उत्तरं सत् समुद्रस्म हिमाद्विष्टैव दक्षिणं ।
वर्ष तद्वारत नानां भारती भ्रम सूचतिः ॥

(iii)

(क) अस्म ग्राघाणस्म समुचितं शीर्षकं अस्ति - परोपकार

(iv)

सर्वे स्वार्थं समीदन्ते ।

(v)



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अक्ष
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(iii) गावः अनेकम् अन्यैषम् दुर्बलं प्रमदु प्रमद्यन्ति ।

(iv) नवी स्वजलं ज्ञ विदति ।

(v) स्वार्थं विदाम् अने अन्यैषम् जीवनमैव वरम् विद्यते ।

(vi) परेषाम् उपकारः परोपकारः उच्यते ।

(vii) कृत्पदं अस्ति - वृक्षाः ।

(viii) सर्वनामपदं 'सर्वे' अस्ति ।

(ix) अत्र विदीषणपदं 'उपकारिणी', मातृस्मा अस्ति ।

(x) अत्र 'जीवनं' विदीष्य पदं अस्ति ।

12.

(i) मद्धिः = मदा + त्रिष्ठिः (गुण सम्बिल)

(ii) शिवोऽहम् = शिवः + अमम् (उत्तर सम्बिल)



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

13.

(i)

र्मे + अकः = गामकः

(अभासि संधि)

(ii)

यिवस् + च = यिवृच्

(वृचुत्व संधि)

14.

(i)

विद्यालं भवेत् इति

(कमिकारस समास)

(ii)

भारतेच शत्रुघ्नेच

(इन्द्र समास)

(iii)

प्रतिदिनं

(अव्यभीमाव समास)

15.

द्वितीया विभक्ति

(i) विना शब्दस्य गोरो द्वितीय विभक्ति भवति।

(ii)

चतुर्थी विभक्ति

(नमः) शब्दस्य गोरो चतुर्थी विभक्ति भवति

(iii)

द्वितीय विभक्ति

(उपर्युपरि, एव शब्दस्य गोरो द्वितीय विभक्ति भवति)



परीक्षक द्वारा प्रश्न
प्रदत्त अंक संख्या

परीक्षणी उत्तर

16. धनी

(i)

शिक्षिका

(ii)

जुड़ि + मतुप

17. (i)

बा पार्वत + जिप

(ii)

उवः

18.

(i)

इतस्ततः

(ii)

अषुनेव

(iii)

19.

जनेन ग्रामः + गच्छते ।

20.

आगिन्मी वस्त्रं प्रकालमति ।

21.

नगरं गच्छामि ।



१२.

(क) सपाद दर्शने वादने

(ख) पायोन दर्शने वादने

१३.

(i) वृषकः प्रातः क्षीरं प्रति गच्छति ।

(ii)

हैः तिस्रः महिला: वस्तुनि: क्रीणन्ति ।

(iii)

अहं च रोटिकाम् खाद्यामि ।

१४.

सैवायाम्,

श्रीमन्तः प्रधानाचार्य मद्दोदयः,

राजकीय माध्यमिक विद्यालयः,

सुन्दरनगरः ।

विषयः - अस्वास्थ्य कारणेन अवकाशार्थ प्राप्तिना पत्रं ।

मद्दोदयः,

उपस्थितिविभान्तरे निवेदनं अस्ति भत आह
गत दिवसात अस्वास्थ्यं अस्मि । अतः अहं विद्यालय
आगान्तुं न उक्तनोमि ।



भृतः निवेदनं अस्ति मत् भव्याम् 16-03-19

दिनांकः 18-03-19 दिनांकपर्यन्तः अवकाशं प्रदाय
अनुब्रह्माण्डिभान्ते भवन्तः ।

सच्चन्यवादन् ।

भवदीयः आज्ञापालकः

नरेन्द्रः

कक्षा - 10

Q5.

महेशः - निरञ्जन ! एव रविवासरः, तव का
भोजना वर्तते ?

निरञ्जनः - अरे ! त्वं न जानासि ? रविवासरे सर्वे
गिलित्वा वसते : स्वच्छता करणीयास्ति ।

महेशः - अहो ! उत्तमः विचारः । सर्वे एवः कक्षा
ग्रामस्ते ?

निरञ्जनः - प्रातः अश्व आश्वादनाद् वाग्मीः
कार्मगिदं भविष्यति ।

महेशः - पूर्व कस्म शाश्वत्य इत्यनुष्ठाने

निरञ्जनः - आदमी विद्यालयान्तर्य आश्रम्य उदानस्य
आयो करिष्यामः ।



महेशः — तेन तद् एकाग्रं सुन्दरं च मविष्यिति ।

निरुग्जनः — नालीनं स्वच्छता योजनायां स्वीकृता स्व

१६.

(i) महिला कृपात् जलं नमति ।

(ii) त्वं अपि गच्छ ।

(iii) ददा अवय अवादेनम् ।

(iv) अदं गणितं, विजानं च पठामि ।

(v) मित्राय दुर्घ्यं रोचते ।

(vi) अदं भानी अस्मि ।

(vii)

१७.

(i) पर्वतस्य पृष्ठतः ग्रामः अस्ति ।

(ii) ह्रामे सुन्दराणि उपवनानि सन्ति ।

(iii) मध्मे च भागवतः शिवस्य शिवस्य देवालयोऽस्मि

(iv) पर्वतं निकषो रका नदी प्रवदति ।

(v) ह्राम जनाः नद्यां तरन्ति ।

(vi) ह्रामस्य विद्यालयः आतीवः च मनोहरः अस्ति ।

(vii)



१८.

क्रमांसंयोजन :-

- (i) एकदा स्वः मकरः नदा वसति स्म।
- (ii) नदा: तटे फलोपेतः जग्नुवृक्षः आसीत्।
- (iii) तस्म शास्वायां वानरः वसति स्म।
- (iv) मकरः वानरैण घवितानि मधुरफलानि आस्वाय
आन्वित्यत्।
- (v) फलानि अतिमधुराणि अतः वानरः हृदयन्तु अतीव
मधुरं स्मात् अतः वानरे हृदयं खायामि।
- (vi) वानरः गवरस्य प्रगासः नुहि चातुर्भ्यो विफलीकृतवान्।

४४

॥ संग्रह ॥